

ВІДГУК  
на освітньо-наукову програму  
«Радіоелектронна інженерія»  
зі спеціальності  
172 «Телекомунікації та радіотехніка»  
другого (магістрського) рівня,  
галузь знань 17 Електроніка та телекомунікації  
Радіотехнічного факультету  
Національного технічного університету України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Випускника 2019 року Романа Ларіона Олексійовича. Завершив бакалаврат за напрямом підготовки Радіотехніка в 2017 році та магістратуру за спеціальністю Телекомунікації та Радіотехніка на радіотехнічному факультеті із дипломом з відзнакою. В магістратурі навчався за ОНП «Радіосистемна інженерія», що є попередником освітньо-наукової програми Радіоелектронна інженерія. Після завершення магістратури також навчався в якості аспіранта на радіотехнічному факультеті. З 2018 року по сьогодні працюю за фахом на позиції інженера надвисоких частот (RF Engineer), приймаю активну участь в розробці радарів від етапу розробки до етапу вимірювань.

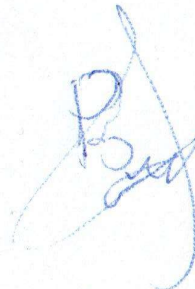
Освітньо-наукова програма «Радіоелектронна інженерія» є дуже актуальною програмою, що надає вміння та навички студенту для майбутнього працевлаштування за фахом, який дуже необхідний Україні, особливо в умовах війни. Засоби радіоелектронної боротьби (РЕБ), системи наведення та навігації, засоби виявлення та детектування цілей, та й загалом радари це дуже складні системи, для роботи з якими необхідні висококваліфіковані спеціалісти. Ця програма забезпечує основні базові та фундаментальні знання, що необхідні для подальшого розвитку інженера-фахівця, здатного розробляти складні та комплексні системи державного рівня. Наприклад, в даній програмі наявні предмети, на яких студент набуває навичок та вмінь для створення від сучасних компонентів, функціональних вузлів НВЧ трактів чи приймально-передавальних блоків до створення цілих радіотехнічних систем, а також набуваються базові знання для роботи із обробкою та передачею інформації в системах телекомунікації та радіотехніки. Описані вміння є необхідним критерієм успіху для висококваліфікованого фахівця радіотехніка.

На жаль, за вже 6 років роботи, я відчув, що спеціальність радіотехніка, за роки незалежності України втратила ту активну та важливу роль, що існувала на етапі історичного розвитку нашої держави в другій половині минулого століття у складі Радянського союзу. Особливо це видно по матеріально-технічній базі факультету за роки мого навчання. Серед основних недоліків вважаю наявність малої кількості сучасної техніки (генератори, спектроаналізатори, вимірювачі потужності та інше) на факультеті. Але мушу відмітити, що останніми роками робота колективу радіотехнічного факультету із потенційними роботодавцями, а також з інвесторами та меценатами, в тому числі стейхолдерами, участь в міжнародних грантах сильно розвинулася, та в результаті створені нові лабораторії, а також придбані нові прилади, для роботи з якими створені лабораторні роботи. Також посилилася співпраця із міжнародними ВНЗ (наприклад, University of Bremen), онлайн курси яких можуть якісно підняти рівень освіти (в тому числі і розуміння англійської мови, що вкрай необхідне сучасному інженеру). Вважаю, що було б чудово, якби іноземні профільні та верифіковані курси проходив кожен студент, а в якості мотивації зараховувати це як набуття кредитів (в залежності від успішності на курсах). В мій час, була можливість використати різні програми обміну студентів, але зараз, на жаль, йде війна, тому онлайн курси, можуть дійсно підняти рівень самоосвіти, лишається тільки мотивувати на такі кроки студентів.

Вимоги до інженерів радіотехніків в Україні є високими, так як передбачають роботи із великою кількістю вимірювальних приладів, а також з різноманітними програмними пакетами для моделювання, без якого процес розробки складно уявити, і навіть вміння роботи із

паяльним обладнанням значно ускладнює процес розробки навчальних планів. Відмічу, що можливість роботи із новими приладами є як в аспірантів так і в магістрів, що може значно посилити конкурентоспроможність на ринку праці для радіотехніків.

Вважаю, що дана освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня вищої освіти задовільняє більшість вимог сучасного ринку праці в сфері радіотехніки. Набуті знання та навички здатні досягти необхідного рівня компетентності за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка».

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping letters, likely representing the name of the author or reviewer.