

ВІДГУК
на освітньо-наукову програму
«Радіоелектронна інженерія»
зі спеціальності
172 «Електронні комунікації та радіотехніка»
другого (магістерського) рівня,
галузь знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Радіотехнічного факультету
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Студента 2-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Євдокімова Даніла Олександровича.

В бакалавріаті навчався за ОНП «Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки». Під час 1-2 курсів бакалавріату отримав початкові знання та навички програмування на кількох мовах і почав тоді працювати на позиціях програміста вбудованих систем та розробника ПЗ, закінчив бакалавріат захистивши комплексний дипломний проєкт разом з двома одногрупниками та отримав диплом з відзнакою.

На момент вступу до магістратури вже мав ґрунтовні знання з мікроелектроніки, оброблення сигналів та програмування завдяки факультетським дисциплінам та самостійному проходженню курсів на освітніх платформах *Moodle*, *Coursera* та *Udemy*, безкоштовний доступ до яких я отримав від факультету.

Уже протягом навчання на магістратурі здобув більш ґрунтовні знання з радіоелектроніки, програмування і оптимізації.

Завдяки отриманим навичкам освоїв роботу з машинним навчанням, розробкою розподілених систем і нейронними мережами, що допомогло в професійному та кар'єрному розвитку. На даний момент працюю на позиції *Senior Software Engineer* (розробка розподілених систем, комп'ютерний зір).

На початку мого навчання на Радіотехнічному факультеті за ОНП «Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки» у 2018-2019 роках факультет мав гарне апаратне забезпечення для проведення практичних та лабораторних

робіт, проте відчувалась певна нестача деякого спеціалізованого радіотехнічного та вимірювального обладнання, але подібні незручності компенсувались за допомогою використання відповідних програмних пакетів та емуляторів.

Також відчувалась певна застарілість підходів до викладання деяких технічних дисциплін, коли виконання практичних і лабораторних робіт або розрахунків до них вимагало виключно в “паперовому” варіанті від руки, що вже тоді не відповідало вимогам до сучасної технічної освіти та не сприяло набуттю студентами актуальних інженерних навичок, як от базове володіння програмними пакетами *MATLAB/Simulink* або *Python* для здійснення автоматизованих інженерних розрахунків.

Проте ситуація постійно покращувалась, на факультеті було проведено кілька етапів ремонту та отримана велика кількість нового електронного, начального та вимірювального обладнання з початком переходу на режим дистанційного навчання у 2020 році почала кардинально змінюватись на краще.

Більшість викладачів факультету уважно прислухались до побажань студентів, схвалювали та спонукали до використання програмних пакетів *Mathcad*, *MATLAB*, *Excel*, *Python*, *Octave* для математичних та інженерних розрахунків у ході виконання завдань і впроваджували поглиблене використання САПР та програмних інструментів у зміст своїх дисциплін.

Додатково відбувалось сприяння з боку факультету до проходження різного роду курсів та сертифікацій на освітніх платформах *Coursera* та *Udemy* та подальшого перезарахування сертифікатів у рахунок факультетських дисциплін.

На факультетському рівні також часто пропонувались програми академічної мобільності з чеськими, польськими та німецькими університетами. Свого часу я та мої одногрупники подавали заявки на подібні програми, проте, на жаль, через закриття кордонів з початком світової пандемії у 2020 році та початком повномасштабної війни в 2022 році скористатися подібними програмами не було можливості.

На додачу до класичних програм академічної мобільності факультет також пропонував участь в спеціальних технічних курсах від іноземних ВНЗ, чим я

скористався та пройшов три онлайн курси радіотехнічного та електронного спрямування від University of Bremen.

Підсумовуючи, вважаю, що математичний апарат та навички отримані протягом проходження магістратури за освітньо-науковою програмою «Радіоелектронна інженерія» є актуальними і потрібними в умовах сучасного ринку праці. Для цього Радіотехнічний факультет надає збалансований набір факультетських дисциплін у поєднанні з додатковими джерелами самостійної освіти (академічна мобільність, співпраця з іноземними ВНЗ, онлайн курси, освітні платформи), що в свою чергу стимулює студентів до саморозвитку.